

Аннотация рабочей программы  
**практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(педагогическая практика)**

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленность (профиль) Технология бурения и освоения скважин

**1. Цели изучения дисциплины:**

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) входит в Блок 2 «Практика» в состав вариативной части учебного плана.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-5, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2**

**4. Требования к результатам освоения практики**

В результате освоения практики обучающийся должен:

**знать:**

- этические принципы и нормы поведения людей; личностно-профессиональные характеристики личности;
- личностно-профессиональные характеристики личности;
- способы саморазвития и самосовершенствования;
- определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса;
- методы обучения в системе высшего образования;
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности

**уметь:**

- применять этические нормы в профессиональной деятельности;
- осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение ;
- познавать себя, свои желания, возможности и недостатки;
- быть осведомленным в научно-технических проблемах, составляющих «узкие места» газотранспортных систем в конкретном регионе, о степени

изученности этих проблем и формирование в коллективе на их основе знания, умения и навыков;

- аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров;
- применять психолого-педагогические методы и приемы обучения;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе;
- применять современные образовательные технологии обучения

**владеть:**

- навыками профессиональной морали; основными правилами и принципами современного этикета с учащимися;
- навыками управления своим профессиональным развитием, выбору целей, путей и средств профессионального самосовершенствования;
- общенаучной теоретической методологией научного исследования;
- знаниями о социально-гуманитарных проблемах;
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде;
- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе;
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

**.5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа 12 часов. Суммарная продолжительность практики - 6 недель.

**6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

**7. Рабочую программу разработал: Н.Н. Закиров, профессор, д-р техн. наук**

Заведующий кафедрой НБ



**Ю.В. Ваганов**